Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Панкрушихинский детский сад «Берёзка»

Конспект совместной деятельности для детей подготовительной группы

Экологический квест «Поможем матушке Природе».

Составитель:

Логина Наталья Владимировна

Панкрушиха

2021

Экологический квест для детей подготовительной группы.

**Цель:** Закреплять и систематизировать знания детей о природе и охране окружающей среды.

**Задачи:**

* Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.
* Развитие познавательно-исследовательского интереса, смекалки, умения самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях, следуя экологическим правилам в поведении.
* Воспитание уважения друг к другу, чувства ответственности, внимательного отношения к окружающим, умение работать в команде.

**Ведущая деятельность:** игра

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** беседа с детьми, чтение рассказов, ознакомление с лесными животными и птицами, показ презентаций.

**Технологии:** квест – игра, кейс – технология, ИКТ.

**Оборудование:** ноутбук, экран, проектор, макеты (муравейник, гнездо, костёр, импровизированная полянка), экологические знаки, медали по количеству детей «Юные защитники природы», пластиковые контейнеры.

Ход экологического квеста.

Дети проходят в зал к стульчикам. - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталья Владимировна. Сегодня, я хочу с вами провести интересное занятие. Но для начала, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети садятся на стульчики и на экране появляется первый слайд с изображением Матушки - природы.

**Слайд № 1.**

Звучит звуковое сообщение.

 «Дорогие ребята, я Матушка - Природа, помогите мне, пожалуйста! Природа леса в опасности! Может случиться экологическое бедствие. Я приготовила для вас экологические знаки, которые понадобятся в пути. Желаю вам удачи!»

- Каким будет наше решение? Вы готовы помочь нашей Матушке - Природе?

- Ну, что ж, тогда нам нужно очутиться в лесу. Повторяйте движения за мной.

Воспитатель произносит слова, а дети повторяют движения.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину прячем,

И на двух ногах поскачем. Покружились, покружились. В нужном месте очутились. **Слайд № 2.**

На экране появляется слайд с изображением леса.

-Посмотрите, где мы с вами очутились? -Почему вы думаете, что это лес? -Значит первая остановка будет «Деревья». -Чтобы в лесу не потеряться, давайте возьмёмся за руки. Дети за воспитателем повторяют движения. Вот мы по лесу шагаем, На носочки наступаем. По тропинке мы идём, От друзей не отстаём!

**1. остановка «Деревья».**

Посмотрите, ребята, первая остановка у нас «Деревья»

-А вы знаете какие деревья растут у нас в лесу?

Вот мы и проверим. Нам нужно отгадать загадки. А поможет нам в этом наш экран - помощник.

**Слайд № 3.**

1. Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Ответ: Берёза)
**Слайд № 4.**

1.Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ответ: Елка)

**Слайд № 5.**

1. Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит? (Ответ: Осина)

**Слайд № 6.**

1. Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же, как она

С иголками … (Ответ: Сосна)

 **Слайд № 7.**

Что за дерево такое

Украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках

 – Ну-ка угадайте детки:

 Не ольха и не осина,

 А красавица … (Ответ: Рябина)
-Молодцы, ребята, справились с заданием!
-Деревья - живые или нет?

- Почему вы так считаете?

-А кто в лесу сажает деревья?

Появляется **слайд № 8** «Дерево со сломанной веткой».

Ой, смотрите, дерево. Что с ним случилось?

 -Как помочь можно дереву?

-Чтобы нам найти подсказку, куда дальше идти, нужно выполнить ещё задание.

На столе лежат предметы, из которых нужно выбрать тот, который поможет вылечить дерево.

Дети выбирают правильный предмет - бинт. Разматывают его и находят подсказку - картинку с изображением муравейника.

-Какая остановка будет дальше? («Муравейник»)

-Давайте выберем правильный экологический знак этой станции и поместим его на магнитную доску.

Дети выбирают экологический знак по спасению деревьев.

-А как вы думаете, чем поможет этот знак?

 (Люди не будут ломать ветки деревьев и бездумно вырубать леса)

 -Продолжаем наш путь к остановке «Муравейник».

Вот мы по лесу шагаем,

На носочки наступаем.

По тропинке мы идём,

От друзей не отстаём!

**2. Остановка «Муравейник»**

На экране появляется **слайд№ 9.**

Воспитатель рассказывает детям интересные факты из жизни муравьёв.

* Все [муравьи](https://petse.ru/nasek/myrav/muravej-eto-nasekomoe-ili-net.html) живут в сооруженных муравейниках или же гнездах. В одном гнезде может жить до миллиона муравьёв.
* Так как муравьи являются хищниками, они питаются личинками насекомых или гусеницами.
* Общаются эти насекомые друг с другом с помощью специальных сигналов, таких как, например, прикасаясь усиками, головой или ногами.
* У всех муравьев, как и у человека, есть свои профессии: военные, солдаты и врачи, строители и инженеры, сиделки.
* В каждом семействе у них есть королева. Она живет на протяжении тридцати лет.
* Муравьиная королева никогда не покидает свое жилище и занимается исключительно только откладыванием яиц.
* Муравьи, несмотря на свои незначительные размеры способны переносить предметы в пятьдесят раз тяжелее их самих.
* Могут также проявлять по отношению друг к другу заботу. Если кто-то ранен, то другие будут ухаживать за ним и даже приносить продукты питания.
* Муравьи в зимнее время совершенно не впадают в спячку, а их жизнь продолжает идти все тем же чередом.

На экране появляется **слайд№ 10** с изображением муравья со звуковым сообщением.

«Ой, беда, беда, беда. Пропала муравьиная тропа. На муравейник кто-то наступил Потом камнями завалил!» - Ребята, давайте муравьям поможем. Камни снова на тропинку сложим.

-Когда будем выкладывать тропинку, нужно вспомнить интересный факт из жизни муравьёв. Каждый камушек - интересный факт. Дети выкладывают камни на тропинку. За муравейником находят подсказку – игрушечного птенца.

- Как он мог сюда попасть? -Как вы думаете, к какой остановке мы пойдём? - На этой остановке какой знак нам нужно прикрепить на магнитную доску? Дети выбирают экологический знак «Осторожно, - муравейник!» -Продолжаем наш путь к остановке «Птичье гнездо».

Вот мы по лесу шагаем,

На носочки наступаем.

По тропинке мы идём,

От друзей не отстаём!

**3. Остановка «Птичье гнездо»**

- Послушайте, ребята, небольшой рассказ.

- Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень

понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и

кричала.

- Как правильно поступить Алёше?

- Давайте нашего птенца поместим назад в гнездо.

Стихотворение читает воспитатель.

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

- Какой запрещающий знак нужно поместить на доску?

Ребята на магнитную доску помещают знаки «Не разоряйте гнёзда», «Не пугайте птиц».

*За гнездом находят коробочку с подсказкой (ватка с запахом дыма)*

-Ребята, чувствуете запах, что- то горит?

- Что может гореть в лесу?

-Какая следующая остановка ждёт нас на пути?

Вот мы по лесу шагаем,

На носочки наступаем.

По тропинке мы идём,

От друзей не отстаём!

1. **Остановка «Костёр в лесу».**

**Слайд № 11**

На экране появляется картинка «Дети оставили костёр в лесу».

Воспитатель читает стихотворение Мы в лесу костёр зажгли Посидели и пошли, А огонь не потушили: Про него мы и забыли.

- Что ребята сделали не так? - Что может произойти?

После обсуждения картины воспитатель ребятам читает стихотворение.

Ведь, в лесу костёр опасен- Для деревьев, птиц, зверей. Будет лес для всех прекрасен Без пожаров и углей.

Какой знак нужно поместить на доску?

Помещают на доску экологический знак «Нельзя разводить костры в лесу»

На столе муляж костра и емкости с песком, сухой травой и листвой, бытовым мусором.

-Посмотрите, перед нами три контейнера. Чем можно затушить костёр и почему?

Дети выбирают контейнер с песком, высыпают его на костёр - муляж и находят подсказку (На дне емкости с песком лежит небольшая коробочка со стеклом, фантиками от конфет и кусочками пластика).

-Как можно назвать эти предметы одним словом?

-Как вы думаете, какая следующая остановка?

-Продолжаем наш путь к остановке «Полянка с мусором».

Вот мы по лесу шагаем,

На носочки наступаем.

По тропинке мы идём,

От друзей не отстаём!

**5. Остановка «Полянка с мусором».**

**-** Ребята, что же случилось с нашей поляной? - Посмотрите, на этой поляне побывали дети - неряхи. Они не умели вести себя в лесу, вон, сколько мусора оставили на траве.- Как помочь нашей полянке?- Правильно, нужно очистить нашу полянку от мусора.

Воспитатель читает детям стихотворение. Если, мусор ты бросаешь,

То планету засоряешь

Должен помнить ты, он, я –

Даже фантиком погубим муравья.

Хоть они красивы и легки,

Могут умереть от них жуки.

Правильно, друзья, поступит тот,

Кто свой мусор в урну соберёт.

Проводится игра «Собери мусор». Дети узнают предмет по описанию и собирают в контейнер для мусора.

1. Ее изобрели китайцы.
2. Ее получают из дерева.
3. Она легко горит.
4. Из нее получается очень много мусора.
5. На ней обычно рисуют и пишут. (Бумага)
6. Его делают из песка.
7. Чаще всего оно прозрачное.
8. Когда оно падает, то разбивается.
9. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
10. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. (Стекло)
11. Из нее у меня сделано очень много игрушек.
12. Она бывает разноцветной и ее трудно сломать.
13. Предметы, изготовленные из нее, мало весят.
14. Если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет.
15. Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается. (Пластмасса)

- Посмотрите, ребята, какая чистая поляка у нас появилась.

- Какой знак нам нужно прикрепить на этой остановке? Помещают на доску экологический знак «Не оставляйте мусор в лесу». - Посмотрите, ребята, наша коробочка пуста! Значит мы прошли все испытания. Какие запрещающие знака мы поместили на нашу доску?

Дети перечисляют все знаки. На экране появляется **слайд № 12** с изображением матушки Природы. Звучит звуковое сообщение. «Спасибо вам, ребята! Вы справились с заданиями и помогли лесу избежать экологическое бедствие! Для вас я подготовила подарки. Они находятся в красивой жёлтой коробочке. До скорых встреч, ребята!»

Дети находят коробочку с медалями «Юные защитники природы». Воспитатель вручает медали ребятам.

- Нам пора возвращаться в детский сад.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину прячем,

И на двух ногах поскачем.

Покружились, покружились И в саду мы очутились.

**Рефлексия.**

У меня для вас есть небольшое задание. Давайте попробуем оценить наше путешествие и себя. На столах лежат листочки с изображением горы успеха. Представьте, что вы это тот человечек, который находится на этой картинке. Если вам понравилось наше путешествие, всё было понятно и легко справлялись с заданиями, то закрасьте человечка, который находится на вершине горы.

Если вам было что-то непонятно и немного сложно, то закрасьте человечка, который только поднимается к вершине.

Если совсем не понравилось и было очень скучно, то закрасьте грустного человечка, который сидит возле горы.

-Я вижу, что вам всем очень понравилось и было очень интересно. Спасибо вам, ребята! До свидания!