**«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным селом»**

Цель: Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному селу.

**Задачи:  
образовательные**:

- Закрепить знания детей о родном селе.

- расширять знания детей о достопримечательностях села;

- активизировать в речи детей слова – определения (улица), упражнять в употреблении простых предложений;

- дать понятие «Малая Родина»;

**развивающие**:

- развивать познавательную активность детей;

- продолжать развивать интерес к родному селу, его достопримечательностям;

- развивать умение работать в команде;

**воспитательные**:

- воспитывать любовь к родному селу;

- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным селом.

**Предварительная работа:**  
- Беседы о селе;  о названии улиц.  
- Рассматривание фотографий с видами села;    
**Материалы и оборудование:**

Презентация по теме;

Большие паззлы;

Спортивный инвентарь.

**Предполагаемый результат:**

Поэтапное воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным селом.

***Слайд 1***

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята. Давайте с вами познакомимся:

меня зовут Анастасия Николаевна.

А как зовут вас? (дети называют свои имена)

Скажите, пожалуйста, как называется страна в которой мы живем? (дети-Россия)

***Слайд 2***

Правильно, Россия – это наша большая Родина.

***Слайд 3***

Но у каждого человека есть своя малая Родина - это место, где человек родился и вырос.

Назовите вашу малую Родину? Как называется село, в котором мы с вами живем? (с.Панкрушиха)

***Слайд 4***

А в каком крае находится наше село? (ответы детей)

***Слайд 5***

Сегодня мы будем говорить о нашей малой родине селе Панкрушиха, о самом любимом, о самом красивом месте. Я правильно сказала, что наше село самое красивое? (ответ детей)

***Слайд 6***  
Каждый, живущий в нашем селе, считает его самым красивым, самым уютным и старается сделать что-то полезное, нужное, оставить после себя добрую память. А ещё в Панкрушихе много разных достопримечательностей (показ некоторых из них).

***Слайд 7***

Как вы думаете, построить достопримечательность, которую все будут помнить и знать, трудно? (ответы детей)

Конечно трудно. Любая стройка – это очень сложный процесс.

Необходимо:

* Выбрать место для строительства;
* Начертить план сооружения;
* выбрать материал;
* привезти все на место стройки;
* построить задуманное.

Я вам предлагаю поиграть в подвижную игру « Стройка»

Разделимся на две строительные бригады. У каждой бригады есть своя строительная площадка, на которой необходимо возвести одну из достопримечательностей нашего села.

Вам нужно доставить по дороге (спортивный инвентарь) строительный материал (паззлы) на площадку и возвести ваше строение.

*Проходит игра «СТРОЙКА»*

А теперь расскажите что вы построили?(д/сад, спорт.площадка в парке)

***Слайд 8***

Вам понравилось наше занятие?

Что нового вы узнали сегодня?

Что вам понравилось больше всего?

Спасибо вам, ребята, за проведенное время. Мне было очень интересно с вами работать!!!

До свидания!!!