**Мастер-класс «Развитие речевого и физиологического дыхания у детей»**

Здравствуйте, дорогие гости, коллеги, члены жюри. К вашему вниманию хочу представить мастер-класс по теме «Развитие речевого и физиологического дыхания у детей»

Для формирования правильной речи необходим плавный длительный выдох и четкая ненапряженная артикуляция. Несформированность речевого дыхания влечёт за собой нарушение звукопроизношения, так как для постановки и воспроизведения свистящих, шипящих и сонорных звуков обязательно должно быть наличие сильной направленной воздушной струи. Это влияет на количество и качество звуков. Поэтому работа над дыханием в дошкольном возрасте просто необходима! Она может быть вполне разнообразной - через игру и интересные тренажёры. И вот сегодня я хочу вам представить систему работы, несколько таких игровых приёмов, которые направлены непосредственно на развитие речевого и физиологического дыхания у детей.

Приглашаю для осуществления мастер-класса четырех желающих человек.

1. Итак, во-первых, для развития речевого дыхания полезны **игры с мыльными пузырями**. «Кто больше надует пузырей», «У кого самый большой пузырь», «Кто выше поднимет пузырь».

2. Во-вторых – это специальные **речевые игры**, например, поиграем в такую игру, как

**Чудо-нос**

Я буду читать стихотворение, как только услышите слова «Задержу дыхание» - сделаете глубокий вдох и задержите дыхание

Носиком дышу,  
Дышу свободно,  
Глубоко и тихо –  
Как угодно.  
Выполню задание,  
Задержу дыхание.  
Раз, два, три, четыре –  
Снова дышим:  
Глубже, шире.

3. В-третьих, это игры с различными тренажёрами.

Например, **тренажёры с лентами - медузы**. Возьмите и подуйте на их щупальца.

Далее - **тренажёры с трубочками – слоны**. Подуйте посильнее в трубочку, чтобы хобот поднялся.

**Игры с маленькими шариками**. Загоните шарик с помощью дыхания в домик.

Есть и ещё один вид тренажёров для дыхания, мы с вами их сейчас вместе быстро сделаем.

Садитесь за столы, возьмите в руки ножницы и вырежьте лежащую возле вас маску, прорежьте на них рот. Далее берём воздушный шарик, вставляем и надуваем!

Вот такие игровые приёмы мы можем использовать при работе с детьми для формирования правильного речевого и физиологического дыхания.

Если все представленные тренажёры объединить воедино, получится новый уголок в предметно-развивающей среде группы. Его можно использовать как одно из средств реализации здоровьесберегающих технологий.

Спасибо всем за внимание и участие!